



Eine Geschichte mit Beobachtungsaufgaben und Arbeitsauftrag zu den Gedenktagen Allerheiligen und Totensonntag (Ewigkeitssonntag) für den konfessionell kooperativen Religionsunterricht.

Erarbeitet von Ines Krieger (Studienleiterin im Büro des ev. Schuldekans in Ravensburg)

Setting: Die Kinder sitzen im Stuhlkreis, die Mitte ist gestaltet mit herbstlichen Zweigen, Heidekraut (evtl. auch ein kleines Grabgesteck) und ein Grablicht.

Hinführung: Betrachten der gestalteten Mitte. Fragen an die Kinder, wo habt ihr diese Dinge schon mal gesehen? Wozu braucht man sie? ...

Ich erzähle euch eine Geschichte und habe Beobachtungsaufgaben mitgebracht.

LK legt die Beobachtungsaufgaben in der Kreismitte aus und ordnet jeder

Beobachtungsaufgabe 2-3 Kindern zu: Ihr beobachtet heute mal ganz genau,

(Beobachtungsaufgaben siehe unten).

Geschichte: Lars und Tante Susi gehen zum Friedhof

„Hallo Tante Susi! Ich freue mich so, dass ich dich endlich mal wieder besuchen kann“, freut sich Lars. Seine Mutter hatte ihn gerade mit dem Auto zu Tante Susi gebracht. Die Tante wohnt nicht furchtbar weit weg, aber eine halbe Stunde braucht man schon mit dem Auto. Deshalb ist Lars nicht jede Woche bei ihr. Aber immer, wenn seine Mama mal Zeit hat, fährt sie ihn hin und Tante Susi bringt in am Abend wieder nach Hause. Heute aber darf Lars sogar bei seiner Tante übernachten. Darauf hat er sich schon ganz lange gefreut.

„Tante Susi?“, fragt Lars, „was machen wir heute?“

„Hmm“, sagt Tante Susi, „ich möchte gerne zum Friedhof gehen“. „Zum Friedhof?“, fragt Lars. „Bist du immer noch so traurig, dass Onkel Ralf nicht mehr da ist?“ „Ja schon“, sagt Tante Susi. „Aber wenn ich an ihn denke und sein Grab auf dem Friedhof besuche, dann tröstet mich das sehr. Außerdem ist am Sonntag Allerheiligen und Allerseelen“. „Allerheiligen und Allerseelen? Was ist denn das?“, möchte Lars wissen.

Tante Susi erklärt: „Wenn im Herbst die Blätter von den Bäumen fallen und die Natur sich auf den Winter vorbereitet, denken die Menschen besonders an die Verstorbenen. An Allerheiligen erinnern wir uns besonders an die Heiligen, Sie haben in ihrem Leben große Dinge für andere Menschen getan, geholfen und geteilt. So wie St. Martin und St. Nikolaus zum Beispiel. Aber auch die Heilige Elisabeth oder die Heilige Barbara. Sie haben versucht genauso wie Jesus anderen zu helfen. Das sind die Heiligen, an die wir uns an Allerheiligen erinnern.“

„Und was ist Allerseele?“

„An Allerseelen erinnern wir uns an ALLE Menschen, die gestorben sind und bitten für ihre Seelen, dass sie jetzt bei Gott sind.“

„Bittest du auch für Onkel Ralf?“, möchte Lars wissen.

„Ja genau. Ich bitte ganz besonders für Onkel Ralf. Und ich stelle Blumen auf sein Grab, die im Winter nicht erfrieren und eine Kerze. Kerzen erinnern uns daran, dass Jesus sagt: Ich bin das Licht der Welt. Wer an mich glaubt, wird nicht im Finstern sein.“

„Dann komme ich mit“, freut sich Lars. „Ich will auch für Onkel Ralfs Seele beten“.



„Machen das alle Christen so wie wir Katholiken?“, möchte Lars wissen. „Ich weiß nicht, ob Bianca auch mit ihren Eltern auf den Friedhof geht. Sie ist ja evangelisch“.

„Doch, doch, sagt Tante Susi, ich bin mir sicher, dass sich auch die Evangelischen Christen an ihre Verstorbenen erinnern. Sie nennen den Gedenktag Totensonntag. Da werden im Gottesdienst in der Kirche alle Namen von den Menschen genannt, die in diesem Jahr gestorben sind und für jeden wird eine Kerze angezündet. Und danach gehen sie oft auch zum Friedhof“.

„Weil auch sie glauben, dass Jesus das Licht der Welt ist?“ fragt Lars. „Ja, genau!“ antwortet Tante Susi.

„Komm, lass uns gehen“ drängelt Lars und so machen sich die beiden auf den Weg zum Friedhof. Tante Susi hat eine große Tasche dabei. Was hat sie da wohl drin?

Natürlich muss diese Schlussfrage zuerst beantwortet werden. Danach lassen sich alle Kinder nach und nach ins Unterrichtsgespräch einbinden, in dem die Kinder, die einer Beobachtungsaufgabe zugeordnet waren, diese nun versuchen zu beantworten.

Beobachte:

Warum freut sich Lars heute besonders, dass er Tante Susi besuchen darf?

Beobachte:

Was möchte Tante Susi gerne machen?



Beobachte:

Was bedeutet Allerheiligen?

Beobachte:

Was bedeutet Allerseelen?

Beobachte:

Was bedeutet Totensonntag?

Beobachte:

*Was beschließt Lars am
Ende der Geschichte?*



Arbeitsauftrag: Wähle einen der Gedenktag aus und beschreibe ihn (Allerheiligen, Allerseelen oder Totensonntag).

Ich beschreibe den Gedenktag:

Es ist ein Gedenktag für _____ Christen.

An diesem Tag, _____

Viele Christen tun das, weil: _____

Male Gegenstände und Zeichen, die zu diesem Tag passen.